



吾妻川のひみつを探ろう

大津市立逢坂小学校4年生の取組

～地元を流れる川から琵琶湖・瀬田川・淀川をきれいに～



大津市立逢坂小学校の概要

- ・住所：滋賀県大津市音羽台6番1号
大津駅南口がわ国道1号線に面している
校区内には滋賀県庁があり多くのマンションも建ち並んでいる
- ・児童数：470名
- ・学校はかつては「モデルスクール」として建設されたものだったが2008年に建て替えられた新しい学校である。



総合的学習の時間

「吾妻川のひみつを探ろう」

- ・4年生が実施
- ・めあて：地域や自然環境に愛着を持ち、学んだことを実践することができるようにする。

「逢愛タイム」4年生年間活動計画

令和2年度 大津市立逢坂小学校

《授業像》①自然環境について関心を持ち ②課題解決や達成に向かいながら ③環境問題への関心を広げる活動を仕組む。				《学年の目標》・生活の中から見つけた課題について、目的にあった方法で調べることができるようにする。 ・地域や自然環境に愛着を持ち、学んだことを実践することができるようにする。										
観点	問題解決する力	学び方・考え方	主体的創造的な態度	自己の生き方										
実践	課題を見つけ、計画に沿って解決できる	自分なりに工夫して解決する	自分なりの仕方で行うとする	自分の意見や感想を持つ										
能力	結果を自分なりにまとめ、発表できる	自分の思いや考えを発表する	解決に向けて粘り強く取り組む	自然と自分、自然と人のくらしのつながりに気づく										
態度	結果を活用したり実行したりしようとする	資料を集めたり調べたりできる	自分なりに工夫してまとめる	自分に自信を持つ										
目標	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
エ コ & ラ イ フ	○自然環境に関する課題を持ち、様々な方法で解決に向かいながら実践に向かうことができるようにする。										吾妻川のひみつを探ろう～逢坂エコレンジャー I・II (45)		葛川のひみつを探ろう(10)	
	□つかむ(5)【現在の吾妻川】 ・川梅商店さんの話 ・吾妻川上流探検(共通体験) □さぐる(20)・・・(水生生物・水質・流れ・川岸・ゴミの量・・・) ・課題を持つ ・川探検で各自の課題追究をする ・まとめる ・吾妻川について交流する。 ・発表会を開く										□広げる(12)【過去・未来の吾妻川】 ・過去の吾妻川について考える。 ・未来の吾妻川について考える。 〈看板・ポスターなど〉 ・きれいな川にするために自分たちが できることを考える。 □生かす(8) ・川を守る活動をする ・水についての関心を高める		□つかむ ・大津市の学習から葛川に関心を持つ □さぐる ・課題追究する ・森林のはたらき ・森林と水との関係 ・間伐の大切さ □広げる ・まとめる □生かす ・葛川宿(白木)探検での 活動を満喫する	
	体験活動										○川梅商店のいけす見学○下水処理場の見学 ○大津環境フォーラム「川探検」		○逢坂の川を愛する会会長さんの話 ○魚童見学○片原太田さんの話 ○やまのこ出前授業 ○看板の引き渡し式 ○森林の話 ○葛川の話	
	ゲストティーチャー等													
他教科との関連	↑社「くらしとごみ」 ↑社「くらしを支える琵琶湖の水」 ↑国「新聞を作ろう」 ↑理「水のすがたゆくえ」										↑国「くらしの百科の時間です」			

地域を流れる吾妻川の美しさを調査することで琵琶湖を大切にしたい気持ちを育てる。琵琶湖から流れる水を大切にしたい態度を育てる。



学習の流れ

・1学期

地域を流れる川の概要の学習

吾妻川の調査(上流・中流・下流)・・・透明度やバックテスト・水生昆虫の確認など→里山学にもつながっています。

・2学期

夏から秋にかけての吾妻川の調査(上流・中流・下流)・・・透明度やバックテスト・水生昆虫の確認など

地域の方の出前授業

吾妻川を愛する会会長の出前授業

・3学期

まとめの学習 吾妻川フェスタ



1学期の学習「吾妻川探検」 上流



吾妻川上流は音羽山の中に行きます。水が冷たくきれいです。



運動場に集まって
出発準備



に どんどん山の中



到着しました



美しい流れですが約10年前にあった台風で山が崩れたので砂防ダムも作られています



探検開始。たくさんの木があります



観察したことをまとめました

1学期の学習「吾妻川探検」 中流



中流に到着

脚立で川に入ります



中流の探検に出発
琵琶湖環境フォーラムの方々もゲスト
ティーチャーできて下さりました



川探検開始





サワガニを見つけました



ヘビトンボの幼虫



ちなみに 一昨年の様子は



環境フォーラムの方々に水生
昆虫のお話もしてもらって
います



このときはヘビトンボの成虫も発見しました

1学期の学習「吾妻川探検」 下流・河口

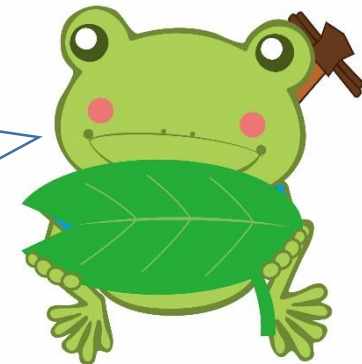


目の前の琵琶湖はきれいなのですが河口は上流や中流に比較すると汚れています



美しい琵琶湖が美しいままであってほしいと願いました。

逢坂小のキャラクター
モリアオ丸くん



下流の探検



下流に行くと水生昆虫は少なくなり、魚が多く見られます。
水も少し透明度が悪くなっています。

探検を通して分かったこと

- ・ 吾妻川は上流中流はたいへんきれいであるが下流や河口に行くにしたがって、汚れてきている。
- ・ 中流の水生昆虫は
トビゲラ・ヘビトンボの幼虫・カゲロウの幼虫・サワガニなどが生息することから水がきれいであることが分かる。
- ・ 上流の水を大切にすることで中流や下流の水がきれいになる。
- ・ 琵琶湖につながる川をきれいにするすることで琵琶湖がきれいになりそこから流れ出す川の水もきれいに保てる。

地域の方の出前授業



地域在住の方から逢坂学区を流れる川について教えていただきました

逢坂の川を愛する会 会長さんのお話



吾妻川は昔はたいへん汚れていたのですが、みんなの努力できれいになってきたことを知りました

秋の吾妻川を探検（第2回目の探検）



青空の下、熱中症対策をしながらの探検です

上流探検



現地でパックテスト
をしました

中流探検



水生昆虫も
発見

水のきれいさ
を見るテスト
もしました

下流・河口探検



秋の日差しが気持ちよい探検でした。



魚も発見しました



まとめの学習



グループに分かれて発表会の準備をします

発信 吾妻川フェスタ

まとめたことを低学年の子どもたち、地域の方々に伝えました



紙芝居で伝える

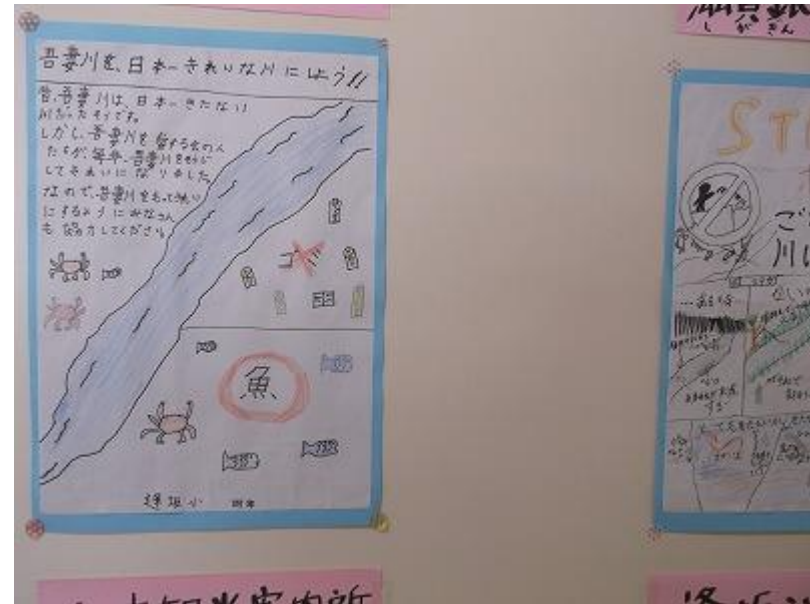
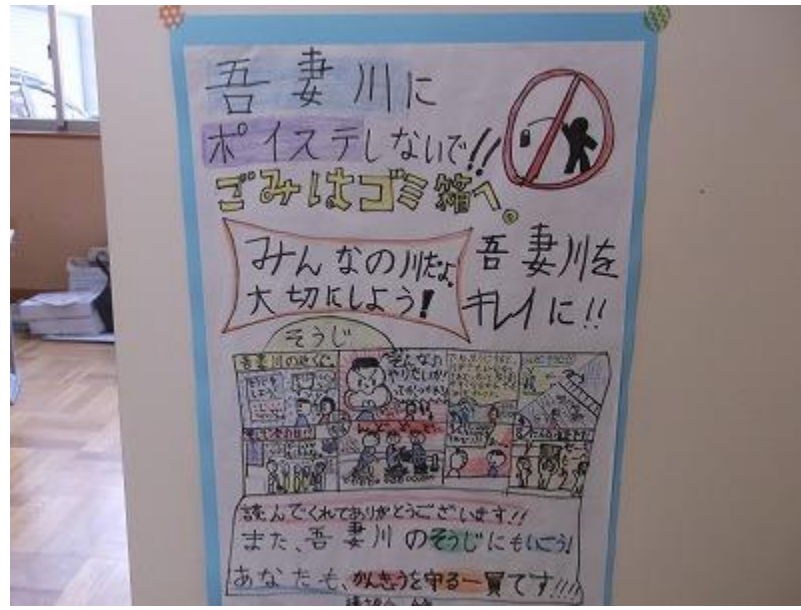
ゲームで伝える

クイズで伝える



地域の方々も来て
下さいました

吾妻川をきれいにすることを呼びかけるポスター看板をいただきました。



昨年度はコロナの影響で民で
集まっての贈呈はできません
でした
一昨年の様子です

活動を引き継いで

- ・吾妻川探検の活動は、逢坂小学校では代々引き継がれてきている活動です。今年度もコロナウイルス感染症対策のために1学期は活動できませんでしたが、2学期以降3密を避けながら活動していきたいと願います。



代々引き継がれている看板
の贈呈式

地域の方々と作った「吾妻川
のうた」を披露



ありがとうございました

